

**PEMANFAATAN MEDIA GRAFIS DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB DI MADRASAH IBTIDAIYYAH AL-QALAM
KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
NOOR HAYATI**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**PEMANFAATAN MEDIA GRAFIS DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB DI MADRASAH IBTIDAIYYAH AL-QALAM
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN
untuk Memenuhi Sebagai Syarat-syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Noor Hayati

NIM 1201291093

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noor Hayati

Nim : 1201291093

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi saya dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Noor Hayati
Noor Hayati

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PEMANFAATAN MEDIA GRAFIS DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI
MADRASAH IBTIDAIYYAH AL-QALAM
KOTA BANJARMASIN
Ditulis oleh : Noor Hayati
N I M : 1201291093
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (SI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, Juni 2016
Pembimbing



Tamjid Noor, S. Ag, M. Pd. I
NIP. 196903282006041007

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,




Dra. Rusdiana Husnini, M.Ag
NIP. 19690421 199403 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pemanfaatan Media Grafis dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin, ditulis oleh Noor Hayati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Juli 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (81,25)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd

NIP. 19690730 199503 1004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M. Pd. I (Anggota)	
3. Tamjidnor, S.Ag. M. Pd. I (Anggota)	

ABSTRAK

Noor Hayati. 2016, *Pemanfaatan Media Grafis dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I.

Kata Kunci: Pembelajaran, *Media Grafis* , Bahasa Arab

Pelajaran Bahasa Arab merupakan pelajaran penting untuk penguasaan kemampuan berbahasa dan juga bahasa Arab memiliki keistimewaan dipilih sebagai bahasa Alquran, Pemanfaatan media grafis berbentuk gambar adalah suatu bagian dari proses pendidikan sekolah karena itu menjadi suatu bidang yang harus dikuasi oleh setiap guru professional. Begitu penting media gambar pada pembelajaran bahasa Arab dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan keberhasilan dalam pembelajaran. Ilmu pengetahuan dapat diperoleh melalui proses belajar mengajar yang dalam proses belajar mengajar tersebut kadang menghadapi berbagai masalah. Masalah pengajaran merupakan masalah yang kompleks dimana banyak faktor. Salah satu faktor tersebut diantaranya adalah guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara pemanfaatan media grafis gambar pada pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin dan mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pemanfaatan media grafis gambar pada pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang pemanfaatan media grafis gambar pada mata pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan media grafis pada mata pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam sudah terlaksana dengan baik. Guru sudah menyiapkan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pada pembelajaran Bahasa Arab. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan media grafis pada pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam yaitu Faktor Guru, meliputi latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, dan penguasaan guru bahasa Arab terhadap pemanfaatan media grafis, Faktor siswa meliputi minat dan perhatian siswa terhadap pembelajaran Bahasa Arab, Faktor bahan ajar, faktor sarana dan prasarana, dan faktor alokasi waktu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis ucapkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag., M. Pd. I selaku kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari beserta stafnya yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Lindawati, A. Md selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Hj. Nurjannah, S. Ag. selaku Kepala Madrasah, Ibu Rabiatul Adawiyah, S. Pd. I selaku guru mata pelajaran Bahasa Arab Kelas I serta staf tata usaha MI Al-Qalam Kota Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Ayahanda Abdul Majid dan ibunda tercinta Rusdiana, Adik-adik tersayang Hafis dan Mahmudah, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah

Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin
Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Ramadan 1437 H

8 Juni 2016 M

Penulis

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah

yang Maha Pengasih Maha Penyayang.

Atas Izin Allah dan Karunia-Nya

sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

Shalawat dan Salam selalu terucap

pada kekasih-Nya Suri Tausadan Kita,

Rasulullah Saw.

Skripsi ini saya persembahkan untuk

Ayahanda Abdul Majid dan Ibunda Tersayang Rusdiana

Dan adik-adik saya M. Hafiz, Mahmudah

Terimakasih banyak saya ucapkan kepada

Bapa Tamjidner, S. Ag. M. Pd. I selaku Pembimbing

Ibu Rabiatus Adawiyah, S. Pd. I

Para dosen dan guru yang tercinta

*Para teman-teman saya yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan
skripsi ini terutama pada PGMPG dan seluruh teman-teman PGMPG angkatan*

2012

MOTTO

**“BARANG SIAPA MENEMPUH JALAN UNTUK MENCARI
ILMU
MAKA ALLAH MEMUDAHKANNYA MENDAPAT JALAN KE
SYURGA”
(H.R MUSLIM)**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Definisi Operasional	9
E. Batasan Masalah	10
F. Alasan Memilih Judul	10
G. Manfaat Penelitian	10
H. Sistematika Penulisan	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Media Pembelajaran	13
1. Pengertian Media	13
2. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	14
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran	15
4. Fungsi Media Pembelajaran	16
B. Media Grafis	17
1. Pengertian Media Grafis	17
2. Macam-macam Media Grafis	18
C. Media Gambar	20
1. Pengertian Media Gambar	20
2. Fungsi Media Gambar	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar	24
D. Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah	25
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Media Grafis Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Arab	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Desain Penelitian	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik dan Pengumpulan Data	38
F. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data	41
G. Prosedur Penelitian	42

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Penyajian Data	49

C. Analisis Data	58
------------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	72
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	38
4.1 Keadaan Kepengurusan Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Tahun 2015/2016	45
4.2 Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Tahun 2015/2016	45
4.3 Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Tahun 2015/2016	46
4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Tahun 2015/2016	47

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Observasi
4. Pedoman Dokumentasi
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
6. Gambar Dokumentasi Penelitian
7. Surat Persetujuan Judul Skripsi
8. Surat Perubahan Judul Skripsi
9. Surat Persetujuan Riset/Penelitian
10. Surat Keterangan Selesai Riset
11. Catatan Bimbingan Konsultasi
12. Surat Keterangan Sudah Seminar
13. Riwayat Hidup Penulis